

Согласовано

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад д. Сидорова»

Протокол № 3 от 17.04.2025 г

Утверждаю

Заведующий МКДОУ

«Детский сад д. Сидорова»

_____ С.В.Палкина

Приказ № 21 от 17.04.2025 г

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад д. Сидорова Киренского района»
за 2024 год

Содержание

№	Разделы	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3-4
I	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4-6
1.2	Оценка системы управления организации	6-7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7-8
1.4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	8-12
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	12-14
1.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14-17
1.7	Оценка материально-технической базы	17-20
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20-21
II	Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год	21-23
III	Общие выводы и перспективы развития	23-24

Отчёт о самообследовании

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад д. Сидорова Киренского района» за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад д. Сидорова Киренского района» (далее – Учреждение).

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад д. Сидорова Киренского района» функционирует с 10 марта 1993 года.

Юридический адрес: 666703, Иркутская область, Киренский район, д. Сидорова, ул. Советская, ба

Фактический адрес: 666703, Иркутская область, Киренский район, д. Сидорова, ул. Советская, ба

Контактный телефон: 89641036664

Учредитель: Администрация Киренского муниципального района

Общая площадь земельного участка составляет- 2 793 кв.м

Проектная мощность – 22 места

Ближайшее социокультурное окружение: Сельский дом культуры д.Сидорова.

МКДОУ имеет Лицензию на образовательную деятельность от 04.09.2015 серия 38 ЛОУ № 002684 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (срок действия-бессрочно)

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	02.12.2002 серия 38 № 001204121
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	05.02.2002г. серия 38 № 003034022
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МКДОУ «Детский сад д. Сидорова» Утвержден Приказом начальника Управления образования администрации Киренского муниципального района № 310 от 24.11.2021 г. Устав МКДОУ «Детский сад д. Сидорова» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	

В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — Коллективный договор; — правила внутреннего трудового распорядка; — положение о порядке и условиях оплаты труда работников МКДОУ «Детский сад д. Сидорова», отличных от Единой тарифной сетки; — Положение о педагогическом совете; — Положение о родительском комитете; — Положение о персональных данных; — Другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
Право владения, использования материально-технической базы на каких площадях ведётся образовательная деятельность:	
(собственность, оперативное управление), наличие документов на право пользования площадями	Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 16.07.2007 г 38АГ 610035; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) дата выдачи 15.09.2012 год 38 АД 800638

Здание МКДОУ «Детский сад д. Сидорова» - одноэтажное, в деревянном исполнении. Центральный вход в детский сад украшают клумбы, на территории учреждения имеется прогулочный участок, 2 прогулочные веранды, огород. Здание сада расположено в жилом районе деревни вдали от торговых мест.

Режим работы дошкольного учреждения- пятидневный с 7.30 до 17.00 часов, выходные: суббота, воскресенье. Праздничные и выходные дни в соответствии с бюджетным расписанием. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», в соответствии с расписанием НОД. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным графиком и заверяется приказом заведующего.

Стратегическим направлением деятельности детского сада является осуществление системы управленческих, педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МКДОУ «Детский сад д. Сидорова», с учётом запросов личности, общества и государства, через решение следующих задач:

-Повышать качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путём достижения высокого качества образовательной деятельности ДОУ;

-Совершенствовать материально-техническую, учебно-методическую и иные условия ведения образовательной деятельности;

-Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности;

-Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ;

-Использовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи и социумом для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В дошкольном образовательном учреждении образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими программами:

-Основная образовательная программа (ООП) дошкольного образования разработана в соответствии ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2023 г № 1155. В 2023 году ООП обновлена в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО), утверждённой приказом министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г № 1028.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обновление ООП ДО, позволило усилить воспитательный компонент образовательного процесса, направленный на формирование у детей нравственных ценностей, патриотизма и гражданственности. В детском саду работает одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.
Фактический состав на конец 2024 года – 8 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования соответствуют ФОП ДО

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2024 года. Результаты анкетирования показали, что 92% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями в осенний и зимний периоды. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников:

- Полные семьи - 3 семьи
- Дети из неполных семей – 4 детей
- Многодетные семьи - 3 семьи
- Опекунство и попечительство - 2 ребенка
- Родители (родитель) - участник СВО - 0 семей
- Родители, имеющие высшее образование - 1 человек
- Родители, имеющие среднее профессиональное образование - 3 человека
- Родители, имеющие начальное образование - 2 человека

Вывод: Исследование социального состава семей, посещающих ДООУ, выявило, что в подавляющем большинстве случаев (37%) речь идёт о полных семьях. Это создаёт не очень благоприятную атмосферу для воспитания детей.

За содержание детей в 2024 году по льготе 100% прошли 2 ребёнка (2 опекунство) – это 16 % от списочного состава по ДООУ.
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных

форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации в детском саду.

Дополнительное образование

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить период от интересов детей к развитию их способностей. В нашем детском саду неорганизована работа (к сожалению) по реализации дополнительной общеобразовательной программы. Это связано с отдалённостью от центра.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • повышения квалификации педагогических работников; • аттестация; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
0	0	6	60	4	40	10	60

Сводная таблица результатов освоения ООП ДО по образовательным областям

Конец учебного года				
	низкий	достаточный	оптимальный	высокий
Познавательное развитие				
1 младшая	0	10	0	0
Речевое развитие				
2 младшая	10	10	0	0
Социально-коммуникативное развитие				
средняя	0	20	0	0
Художественно-эстетическое развитие				
старшая	10	10	0	0
Физическое развитие				
подготовительная	0	10	20	0
ИТОГО	20%	60%	20%	0%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Уровень успешного обучения и адаптации выпускников ДОУ в школах города, так же говорит об уровне подготовленности детей к школьному обучению. Результаты уровня адаптации и результаты успеваемости детей 1 класса, выпускников 2024 г представлены в таблицах.

Уровень адаптации выпускников ДООУ в школе (ноябрь-декабрь 2024г)

	МК СОШ № 1- 1 ребёнок	МК СОШ №9 1 ребенка
Нормальная адаптация	1	1
Возможная адаптация	-	-
Дез. адаптация	-	-

По результатам обследования видно, что адаптация прошла успешно у 2 воспитанников, дети ходят в школу по желанию, для получения знаний, чувствуют себя в школе взрослыми, уверенными в своих действиях. Деадаптированных детей нет.

1.4 Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад д. Сидорова» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МКДОУ «Детский сад д.Сидорова» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Содержание образовательной деятельности определено Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад д. Сидорова» (далее – ООП ДО), составленной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Целостность педагогического процесса в МКДОУ «Детский сад д.Сидорова» обеспечивается реализацией парциальных программ:

Программа	Цель
Познавательное развитие	
«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич	Формирование экологической культуры дошкольников; Стимулирование познавательной и творческой активности
Социально-коммуникативное развитие	
«Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	Формирование представлений об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; Формирование умений самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения.
Художественно-эстетическое развитие	
«Цветные ладошки» И.А.Лыкова	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
«Ладушки» И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева	Всестороннее музыкальное воспитание и образование, введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровье сберегающие технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- технология проектного обучения.

Образовательная деятельность планируется согласно утвержденному комплексно-тематическому плану с учетом предельно допустимых норм образовательной нагрузки. Осуществляется образовательная деятельность на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду.

Вывод: содержание образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В детском саду созданы организационно-методические условия для повышения качества дошкольного образования.

Медицинское обеспечение ДОУ, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с нормативно – правовыми документами: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

Медицинское обслуживание включало в себя следующие направления:

- Профилактическое.
- Санитарно – просветительское.

Вакцинация детей проводилась в соответствии с календарем прививок медсестрой ЦРБ г Киренска. Работа в МКДОУ «Детский сад д.Сидорова» строится в тесном сотрудничестве с городской поликлиникой (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет фельдшером медпункта, врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры).

Сравнительная таблица по группам здоровья

Годы	Общее количество детей	Группы здоровья детей			
		I	II	III	IV
2022	12	6	5	1	-
2023	10	6	4	-	-
2024	8	4	4	-	-

При анализе здоровья воспитанников прослеживается тенденция стабильность, так как дети с определённой группой здоровья остаются в учреждении. При этом с новым поступлением воспитанников уменьшилась первая группа здоровья. Имеющийся процент заболеваемости детей объясняется тем, что дети, поступающие в детский сад ослабленные и уже с хроническими соматическими заболеваниями.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости по ДОУ

параметры	Отчетный период			
	2021	2022	2023	2024
Списочный состав	15	12	10	8
Среднегодовая численность детей	15	12	10	8
Число пропусков по болезни	187	121	95	51
Количество случаев на 1 ребенка	12,4	10,8	9,5	6,3
Процент посещаемости за год	82 %	77%	84 %	89%
Процент заболеваемости за год	4,4%	4,3%	4,1 %	3,9%%

Все результаты заболеваемости и посещаемости детей в 2024 году, исходят из результатов мониторинга посещаемости и заболеваемости за календарный год. Проанализировав показатели посещаемости детей, определено, что самая высокая посещаемость детей в течение года зафиксирована в марте, мае, октябре. Стабильность показателей обусловлена системой мероприятий по физическому воспитанию и адаптации детей к детскому саду, а также проведением закалывающих процедур. Используются здоровьесберегающие технологии (разнообразные гимнастики, точечный массаж, босохождение, солевые ванны, обтирание пр.). Все случаи заболеваемости по обращаемости и справкам регистрируются педагогами и передаются заведующей. В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинский блок включает в себя наличие медицинского кабинета. Медицинского работника в саду нет.

Для оздоровления детей, В ДОУ целенаправленно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, которая не нарушает режим учреждения и проводится с учетом физического и психического развития воспитанников. В детском саду реализуются «Программа «Здоровья», которая дополнена новыми формами в соответствии с требованиями ФГОС ДО. У воспитанников ДОУ формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира.

Реализуются мероприятия по санитарному просвещению и гигиеническому воспитанию для родителей. В группах организованы «Уголки здоровья», постоянно размещаются консультации и памятки с актуальными темами по профилактике заболеваний, закаливанию с целью привлечения внимания родителей к проблеме укрепления здоровья.

Адаптация детей

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, воспитатели осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения является эмоциональное состояние ребенка; аппетит во время завтрака, обеда, ужина; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми и взрослыми. Для родителей в период адаптации были организованы индивидуальные беседы, стендовые консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДООУ.

Сравнительный анализ степени тяжести адаптации вновь поступивших детей раннего возраста (1 – 3 года) к условиям ДООУ

Степень тяжести адаптации	2022	2023	2024
Лёгкая	100%	100 %	100%
Средняя	0%	-	-
Тяжёлая	0	-	-

Вывод: Используемая в детском саду предварительная работа с родителями вновь поступающих в детский сад детей, гибкий режим дня, приближенный к домашнему, создание благоприятного психологического микроклимата и эмоционального фона в группе, дают возможность сделать период адаптации ребенка к детскому саду более легким. Педагогами используются игровые методы и приёмы, в группе создана игровая и развивающая среда, в соответствии с возрастом детей, работают два помощника воспитателя, что усиливает внимательное и заботливое отношение ко всем детям. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла успешно.

Организация питания

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями и нормами.

Питание осуществляется по примерному 10-тидневному меню для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7/8 лет, разработанное Управлением образования администрации Киренского муниципального района. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. Меню утверждается заведующим. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания: ежедневное меню вывешивается у центрального входа в ДООУ.

Контроль за организацией питания осуществляется на основании Положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. В МКДООУ строго соблюдается питьевой режим. Организация питания находится под контролем администрации ДООУ.

Вывод: Уровень медицинского сопровождения образовательного процесса в 2024 учебном году оценивается как достаточный. Данные результаты говорят о том, что выбранные формы и

методы работы по оздоровлению детей действенны. Педагоги используют на практике как традиционные, так и нетрадиционные методы оздоровления. В перспективе на 2025 учебный год администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин. Воспитателям строго соблюдать режим и длительность прогулок особенно в зимний период, организовывать двигательную активность детей включая их в самостоятельную игровую деятельность и формирование навыков игры в подвижные и спортивные игры. Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей. Усилить просветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников -11 человек. Техническим обслуживающим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано полностью.

Административный персонал – 1 человек;

Обслуживающий персонал -10 человек;

Педагогический персонал – 2 человека, из них музыкальный руководитель (совмещение).

Кожевникова О.Б. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования »,2024г

Курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО («Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2024 году») 144 часа прошли все педагоги - 100%

Для повышения качества работы педагогических кадров в ДОУ продумана эффективная система стимулирования. Средняя заработная плата педагогов составляет: $1248,6/2/12=52025$ рубля.

Перспективы:

-Создание благоприятной среды для профессионального роста: стимулирование повышения квалификации, участие в конкурсах.

-мониторинг кадровой ситуации: регулярный анализ данных о стаже, возрасте и образовании педагогических работников для своевременного выявления проблем и разработки мер по их решению.

Образовательный уровень педагогов ДОУ

Должность	Кол-во	Образовательный уровень
заведующий	1	высшее образование
воспитатели	2	высшее образование-1 среднее профессиональное-1

Характеристика педагогического коллектива по стажу

Стаж работы	Количество педагогов
От 10 до 15 лет	1-50%
От 15 до 20 лет	1-50%

Наличие квалификационной категории у педагогов ДОУ

Должность	Кол-во	Квалификационная категория
заведующий	1	соответствие занимаемой должности
воспитатели	2	первая квалификационная категория -1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в

работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Формы повышения профессионально-педагогической квалификации

Формы	Ф.И.О педагога
Прохождение курсов, профессиональных программ, семинаров, вебинаров и пр.	
Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	Киевская Н.Г.
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» образовательная платформа «Академический университет РФ»	Киевская Н.Г.
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» образовательная платформа «Академический университет РФ»	Кожевникова О.Б.
Министерство образования Иркутской области ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» «Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией»	Палкина С.В.

Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах

Уровень	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Результат
Региональный	Кожевникова О.Б.	«Функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности ученика»	Сертификат
Муниципальный	Кожевникова О.Б., Киевская Н.Г.	«Четыре лапы, один хвост»	Диплом
Муниципальный	Кожевникова О.Б. Киевская Н.Г.	Охрана труда глазами киренчан	диплом

муниципальный	Кожевникова О.Б.	Кросс нации	участие
---------------	------------------	-------------	---------

Вывод: Деятельность педагогического коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной. Педагогический коллектив постоянно повышает свой образовательный уровень и это дает результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Необходимо совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах оформления своего педагогического опыта в виде методических продуктов, публикаций статей, через организацию индивидуальных и подгрупповых консультаций. А также совершенствовать навыки работы в дистанционном формате через различные платформы с использованием цифровых образовательных технологий.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя ДОО», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, сканер, принтер)

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

У педагогов имеется для работы ноутбук .

Технологическое оборудование:

1. Стационарные компьютеры - 2
2. Ноутбук – 1
3. Проектор - 1
4. Принтер – 2
5. Музыкальная колонка– 1, акустическая колонка -1
6. Телевизор – 1

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

Вывод: в МКДОУ «Детский сад д.Сидорова» учебное - методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации ООП ДО, при этом, есть потребность в пополнении детской художественной литературы, наглядных средств обучения, демонстрационных моделей. Имеется потребность в приобретении интерактивной доски в работе с детьми и педагога.

Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

В 2024 году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

- Систематизировать работу по организации профилактики детского дорожно - транспортного травматизма с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ;
- Включение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность МКДОУ «Детский сад д.Сидорова»

Тема	Срок
Тематический педагогический совет: «Пути решения реализации проекта «Площадка по ПДД на территории ДОУ»	март 2024
Итоговый педагогический совет «Итоги работы за 2023 - 2024 учебный год. Утверждение плана работы на летний период» Цель: Обобщение и анализ содержания образовательной работы в ДОУ. Подведение итогов работы коллектива за прошедший учебный год.	май 2024
Определение стратегических направлений дальнейшей деятельности.	
Установочный педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления деятельности МКДОУ «Детский сад д.Сидорова» в 2024-2025 учебному году» Цель: рефлексивный анализ деятельности ДОУ за летний период и утверждение плана работы ДОУ на учебный год.	август 2024
Тематический педагогический совет: «Включение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность МКДОУ «Детский сад д.Сидорова»	ноябрь 2024

Педагогические советы, включали в себя теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов, что помогало выбрать и разработать методические рекомендации по затронутым темам.

Продуктивно проведены 3 консультации «Как оформить педагогическую разработку», «Как анализировать ППРС в группе ДОУ», «Организация работы педагогов с детьми по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма». Все консультации были направлены на реализацию годовых задач и решение определённых проблем у педагогов ДОУ. Организованы и проведены открытые просмотры по темам задач годового плана с целью реализации качества образовательного процесса в ДОУ.

Проведены два тематических контроля по темам: «Систематизация работы по организации профилактики детского дорожно - транспортного травматизма с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи»; «Включение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность МКДОУ «Детский сад д.Сидорова». По результатам контроля составлены аналитические справки и рекомендации.

Два раза в год в соответствии с календарно-тематическим планом были проведены тематические недели по безопасности. В апреле 2024г прошёл Месячник безопасности, в ходе которого, педагогами были организованы разнообразные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, дети участвовали в целевых прогулках, экскурсиях по городу. Детями старшей группы проведена акция «Будь осторожен с огнём», в ходе которой дети совместно с родителями развешивали свои рисунки-знаки на местах с огнеопасной направленностью.

В течение учебного года педагогами, детьми и родителями ДОУ были реализованы тематические проекты в соответствии с календарно-тематическим планированием. По профилактики детского дорожно - транспортного травматизма с детьми дошкольного возраста был составлен тематический кейс «Азбука безопасности на дороге», в составлении которого

принимали участие все педагоги ДОУ.

Вывод: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, полностью соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- развитие игровой деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в соответствии с требованиями Профстандарта

Система работы с социумом

В МКДОУ «Детский сад д. Сидорова» ведётся работа по взаимодействию с сельским клубом д.Сидорова, где дети всегда принимают активное участие. Также воспитанники посещают кружок «Изготовление игрушек».

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

В рамках работы по преемственности со школой были использованы экскурсии в ООШ №9 г.Киренска.

Достижения воспитанников, участвующих в муниципальных мероприятиях

Имя фамилия ребёнка	Наименование конкурса	Результат	ФИО педагога
Кадырова Алиса	УОАКМР номинация «Лучший плакат», районный конкурс «С чего начинается Родина?»	Диплом 2 степени	Кожевникова О.Б.
Тасенков Саша Курбатова Полина Арбатский Денис		Сертификат	
Кадырова Алиса Курбатова Полина	МАУДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»	Сертификат	Кожевникова О.Б. Киевская Н.Г.
Кожевников Роман	МАУДО «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»	Диплом, сертификат	Кожевникова О.Б. Киевская Н.Г.

Вывод: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит целостный вклад в развитие личности воспитанников. Используемые дистанционные формы имеют место существовать в работе с дошкольниками. Но чаще всего для детей-дошкольников и их родителей присущи вербальные и невербальные формы коммуникации, что делает общение более теплым и интересным для развития.

Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

В 2024 году работа с семьей строилась на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия, в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании». Несмотря на пандемию, родители в дистанционном режиме привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ

Продуктивными формами работы с родителями, в этом учебном году стали тематические акции, создание видеofilьмов по запросам детей, реализация проектов по поликультурному воспитанию. В саду проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного планирования, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество

детского сада с семьями по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Через консультативную помощь педагогами раскрывались вопросы физического развития и здоровья и закаливания детского организма. Воспитатели группы старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Вывод: В МКДОУ «Детский сад д.Сидорова» созданы все необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие пособий, консультационного материала). Ведется планомерная и систематическая работа по разнообразию форм работы с родителями воспитанников. Запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне. Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

Родители на протяжении всего учебного года участвовали в праздниках и развлечениях, проводимых воспитателями и специалистами ДОУ, принимали участие в открытых мероприятиях, помогали в оборудовании среды в группах и на территории ДОУ. Педагоги через использование разнообразных форм, знакомили родителей с жизнью детей в ДОУ, давая грамотные и полезные советы для воспитания и развития дошкольников.

На следующий учебный год планируется:

- продолжать обустраивать групповую комнату в соответствии с возрастом и интересами детей в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО;
- оборудование игровых участков, огорода и площадки по ПДД;
- сохранение и приумножение традиций, интересных форм работы с родителями
- на сайте ДОУ разнообразить рекомендации по вопросам организации разных видов деятельности в домашних условиях.
- использовать в работе положительный опыт семейного воспитания с целью его распространения среди педагогов и родителей ДОУ

1.7 Оценка материально-технической базы

В МКДОУ «Детский сад д.Сидорова» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МКДОУ «Детский сад д. Сидорова» назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях. Здание и территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электрической безопасности, нормам охраны труда.

В Детском саду оборудованы помещения:

Оснащение материальной базы МКДОУ «Детский сад д. Сидорова»
<i>Групповое помещение</i>

<p>Групповая комната. Соблюден принцип игровой изоляции, группа разделена на следующее пространство: приемная, групповая комната, туалетная, спальня. Спальня оборудована: для раннего возраста стационарными кроватями по количеству равному числу детей в группе, Дети с младшей групп спят в кроватках. Приемная оборудована кабинками для верхней детской одежды, детскими скамеечками, стеллажами для сушки обуви после прогулок. Туалетная комната группы дошкольного возраста разделены перегородками на зоны. В туалетной комнате установлены по 2 детских унитаза, по 3 детских раковины. Также имеются горшечницы. В умывальных зонах размещено так же по одному душевому поддону для проведения закаливающих процедур. В групповых комнатах установлены столы со стульями по количеству детей в группе, шкафы и стеллажи для хранения и выставки игрушек, наглядных пособий. В каждой игровой организованно рабочее место для воспитателя, где установлен рабочий стол. Столы расставлены с учетом левостороннего освещения, в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13. Детская мебель по разным в соответствии с группой роста детей. Игровая комната оснащены телевизорами Питание детей организуется в отдельной группе. Для раздачи пищи и мойки посуды в каждой групповой размещена буфетная с установленными шкафами, кухонная мойка для посуды, стол со столешницей. Для хранения чистой посуды шкаф кухонный для посуды.</p>
<i>Кабинет заведующей</i>
Шкафы для документации, столы, компьютер, МФУ
<i>Музыкально-спортивный зал</i>
Оборудован: проектор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, шкафы для учебно-методической литературы и раздаточных материалов, костюмерная, театральная ширма. Для занятий спортом: канат, гимнастические лавки. Шкафы для хранения спортивного инвентаря (мячи, скакалки, обручи, ленты гимнастические, флажки, мячи массажные, мешочки для метания, кегли).
<i>Комната народного быта «Русская изба»</i>
Стеллаж для размещения экспонатов, посуды в народном стиле. Стол, лавки, куклы в народных костюмах. Дидактические игры, пособия, тематические альбомы. Предметы старины, художественная и методическая литература
<i>Пищеблок</i>
Для организации питания детей имеется пищеблок, работающий на сырье, который состоит из зон первичной обработки овощей; зона горячей, холодной и мясорыбной; раздаточной; моеющий для мойки кухонные посуды. Имеется кладовка для сухих продуктов. Производственный процесс приготовления детского питания организован таким образом, чтобы соблюдались технологические потоки движения сырья и готовой продукции в соответствии с санитарными нормами. Сырье, поступающее на пищеблок, хранится в холодильниках. Установлено соответствующее механическое, электрическое и тепловое оборудование. В горячем цехе, плиты электрические. Над оборудованием установлены вентиляционные отсосы. В цехе установлены 3-х гнездные моечные ванны. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара имеют соответствующую маркировку и изготовлены из материалов разрешенных для контактах с пищевыми продуктами.
<i>Освещение</i>
Помещения с постоянным пребыванием детей и постоянными рабочими местами обеспечены естественным освещением. Недостаток естественного освещения восполняется применением люминесцентных ламп, которые обеспечивают нормативный уровень освещенности.
<i>Медицинский кабинет</i>
Оборудован согласно приказу Минздрава России от 05.11.2013 г. № 822н (ред. От 03.09.2015 г.) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе, в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В составе медицинских помещений: медкабинет, процедурный кабинет, изолятор с кроваткой для изоляции детей, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов.
<i>Территория ДОУ</i>

В зоне игровой территории размещены 2 веранды.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт группы комнат, 1 спального помещения, коридоров, медкабинета, музыкально – спортивного зала. Силами педагогов и родителей произведен дизайн «Площадки по ПДД», обустройство прогулочных участков. В летний период была организована и оборудована «Спортивно- игровая площадка» на территории ДОУ, которая позволила создать комфортные условия для физического развития детей и повышения двигательной активности дошкольников. Созданные условия позволили обеспечить усовершенствование и модернизацию образовательно-воспитательного процесса, улучшению условий охраны труда, а также способствовали созданию положительного имиджа ДОУ в Киренском районе.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, калитки закрываются на крючок. Разработан паспорт безопасности учреждения. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в информационных центрах для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Паспорт дорожной безопасности имеется. Реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками, комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности. Проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации пожарной безопасности; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте; мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Оформлены стенды по «Охране труда и ГО ЧС», «Пожарной безопасности», на которых производится замена информации ежеквартально. Составлена смета расходов на 2024г. с учетом затрат на охрану труда, антитеррористическую защиту, пожарную безопасность.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями.

Обеспечение безопасности функционирования ДОУ:

- Наличие наружного освещения объекта (территории);
- Система видеонаблюдения.

- Автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- Наличие первичных средств пожаротушения – огнетушители;
- Дневное дежурство администрации ДОУ;
- Физическая охрана объекта – сторож.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Финансирование МКДОУ «Детский сад д. Сидорова» осуществляется из бюджета района, в том числе средства субвенции, выделяемые из областного бюджета через централизованную бухгалтерию управления образования. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Субвенция 20 000 руб. была использована на приобретение лыж (8700руб) и акустической колонки (11300).

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы и приоритетному направлению ДОУ - созданы пособия, дидактические игры.

В перспективе продолжать приобретение пособий и игрушек по декоративно – прикладному искусству, пополнять материалы для конструирования (пластины, цилиндры, кирпичики и пр.), демонстрационный материал по ФЭМП (игрушки для счета в пределах 20). Для занятий спортом в зимнее время года планируется приобрести детские лыжи в комплекте с палками. Усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды по игровой деятельности детей в зависимости от возраста детей. Продолжить работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в детском саду.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей освоили образовательную программу дошкольного образования Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

ОО	раздел ООП	низкий	достаточный	оптимальный	высокий
Познавательное развитие	ФЭМП		33,3	66,6	
	Конструктивная		66,6	33,3	
	Расширение кругозора		33,3	66,6	
Речевое развитие	Речевое развитие		33,3	66,6	
Социально-коммуникативное	Игровая		33,3	66,6	
	Социально-коммуникативное		33,3	66,6	
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество		33,3	66,6	
	Музыка		33,3	66,6	

Физическое развитие	Физическое развитие		33,3	66,6	
	Общее значение				

В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2024 года проводилось анкетирование 6 родителей, что составляет от общего списка воспитанников 100. Результаты анкетирования показали, что 86,3 % родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей, что выше с прошлыми показателями на 13,7 %.

Несмотря на использование педагогами традиционных и нетрадиционных форм, многие родители нуждаются в консультациях узких специалистов, в использовании сайта ДОУ, интернет ресурсов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок и фиксируются в Тетради контроля.

Результаты контроля выносятся на обсуждение педагогического совета.

1.10 Сопровождение детей из семей участников СВО

В МКДОУ «Детский сад д. Сидорова» детей из семей участников СВО -нет.

II.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12. 2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /(%)	0(0%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /(%)	0(0%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /(%)	0(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /(%)	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /(%)	0(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /(%)	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /(%)	0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /(%)	0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,04
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек /(%)	0
1.8.2	Первая	человек /(%)	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /(%)	
1.9.1	До 5 лет	человек /(%)	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /(%)	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /(%)	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	человек /(%)	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /(%)	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /(%)	3(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да совмещение
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	54
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

III. Общие выводы, перспективы развития

1. Требования в части содержания ООП ДО, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ исполняются.

2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДОУ достаточны для реализации ООП ДО МКДОУ «Детский сад д. Сидорова»

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Продолжать совершенствовать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в МКДОУ.
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Продолжать разрабатывать и реализовать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.

